

LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR



Categoría:	Psicología y Pedagogía
Nº de páginas:	376 págs.
Autor:	MARIA JOSE RODRIGO
Plaza de edición:	BARCELONA
ISBN:	9788449303586
Año edición:	1997
Editorial:	PAIDOS IBERICA

[LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR.pdf](#)

[LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR.epub](#)

El constructivismo es el postulado básico en torno al cual giran las actuales propuestas del sistema educativo en España. Su enorme atractivo radica en sus variados niveles de incidencia, según se aplique a la investigación evolutiva y educativa, a la práctica docente en el aula, o a la formación inicial y/o permanente del profesorado. Pero la omnipresencia del constructivismo en tantas teorías y modelos conlleva una pluralidad interpretativa que está dando lugar a discursos discordantes y hasta contradictorios. Se hace necesaria una explicitación de los distintos modos de entender una concepción constructivista de la enseñanza y del aprendizaje.

Este libro responde a esta necesidad, ya que recoge las reflexiones y propuestas de un grupo de expertos en educación sobre temas tan interesantes como la construcción del conocimiento cotidiano, escolar y científico, sus modos de representación y de cambio, sus peculiaridades en diversos dominios disciplinares, como son el matemático y el lingüístico, las prácticas educativas que propician un buen aprendizaje escolar y la formación de docentes desde una perspectiva constructivista. Compilación de María José Rodrigo y José Arnay.