

BUB-BUB 4 ANYS PRIMER TRIMESTRE ED 2013 VALENCIA



| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Lengua: | VALENCIANO |
| Categoría: | Libros de Texto y Formación |
| Nº de páginas: | 180 págs. |
| Autor: | VV.AA. |
| Plaza de edición: | ES |
| ISBN: | 9788467560886 |
| Año edición: | 2013 |
| Editorial: | EDICIONES SM |

[BUB-BUB 4 ANYS PRIMER TRIMESTRE ED 2013 VALENCIA.pdf](#)

[BUB-BUB 4 ANYS PRIMER TRIMESTRE ED 2013 VALENCIA.epub](#)

El PROJECTE BUB-BUB partix de la necessitat doferir als mestres dInfantil un material que els facilite la tasca daula i laprenentatge de lalumne duna manera significativa i motivadora, siga quin siga el seu ritme daprenentatge. Hi hem volgut incorporar els suggeriments que hem rebut de vosaltres, els mestres, per a crear un mètode que atenga tots els quivoleu treballar els centres dinterés fonamentals en esta etapa però incorporant-hitemàtiques actualitzades. El nombre de fitxes que us oferim en cada trimestre permet incorporar projectes que van sorgint al llarg del curs i que donen identitat als vostres centres. Daltra banda, hem volgut incorporar altres materials didàcticsdinterés com ara els llibres informatius, les làmines esborrables i el material manipulatiu per al desenvolupament de les capacitats de lògica matemàtica, materials que us faciliten la tasca daula i latenció a la diversitat de lalumnat. Finalment, compromesos amb el desenvolupament integral de lalumne, no hem volgut deixar de banda latenció a leducació emocional, educació que ens permetrà desenvolupar competències per a créixer sans i feliços i aconseguir un major benestar i una societat més humana i més respectuosa. Claus del projecte El PROJECTE BUB-BUB té un enfocament globalitzador que integra les diferents àrees del currículum i gira al voltant dels centres dinterés. És un mètode centrat en el treball de les fitxes, com a resultat dun treball previ el desenvolupament del qual són les propostes de la guia, la lectura de contes i altres llibres informatius. Atenció a la diversitat Cada alumne té un ritme daprenentatge i unes capacitats diferents, ila nostra tasca és descobrir quines estan més desenvolupades en els alumnes, per tal daconseguir, a través deixes capacitats, estimular les altres. En eixe sentit, hem proposat uns materials manipulatius que permeten el raonament des de lexperiènciapròpia. El desenvolupament grafomotor i el de les destreses també és fonamental en esta etapa i, per això, els materials de Bub-bub treballen eixos aspectes dunamanera específica i adaptable al ritme de cada alumne. Educació integral i en valors El PROJECTE BUB-BUB aposta per una educació des de tots els àmbits, i així ho posa de manifest la completa oferta de materials i lorientació de cada un. Leducació emocional és la base per a ladquisició progressiva dhàbits i comportaments desitjables. Durant tot el projecte té una importància

especial estímulo del pensamiento crítico, amb la finalitat que els alumnes es plantegen qüestions i arriben per si mateixos a conclusions (aprendre a pensar). En eixe sentit estan orientats els materials destinats a fomentar la curiositat per l'entorn que els envolta. Motivació de l'alumne El reforç positiu i la motivació de l'alumne són aspectes fonamentals per a potenciar l'aprenentatge i el desenvolupament del xiquet. Amb eixe objectiu, Bub-bub ha creat un fil conductor motivador protagonitzat per unes mascotes entranyables amb les quals els alumnes emfatitzaran i aprendran a enfrontar-se a situacions quotidianes. De la mateixa manera, confiem en l'ús de les TIC com una eina pràctica per a potenciar l'atenció i el treball col·lectiu.

Fil conductor BUB-BUB aposta per l'educació emocional a través del seu magnífic fil conductor que és un dels atributs més rellevants que té. El projecte està protagonitzat per tres cadells molt especials. Hem triat un gos com a mascota atenent les raons següents: És un animal que els xiquets estimen molt. És pròxim als seus gustos i interessos, possiblement alguns també en tinguen un com a mascota a casa. Fomenta l'empatia, i els ajuda a superar poros i a adquirir hàbits i normes nous. És un personatge real, cosa que facilita l'afecte. Les històries que protagonitzen recreen situacions quotidianes, encara que tenen un detall de màgia, ...